

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЕТСКОГО САДА ЧОУ «ШКОЛА МАРИОЛЬ»
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план детского сада ЧОУ «Школа Мариоль» (далее - Учебный план) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией Образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «Школа Мариоль», разработанной на основании ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 23 мая 2025 года).
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 25 октября 2023 года;
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с изменениями от 30 августа 2024 года;
- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 года № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ЧОУ «Школа Мариоль»;
- Образовательная программа дошкольного образования ЧОУ «Школа Мариоль».

Основные цели учебного плана:

- ✓ регламентировать организацию образовательного процесса;
- ✓ установить формы и виды организации образовательного процесса;
- ✓ определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основные задачи планирования:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Обеспечивать реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности, единства всех компонентов.

Распределение количества образовательной деятельности основано на **принципах**:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- отражения специфики детского сада ЧОУ «Школа Мариоль»:
 - а) образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности;
 - б) учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционирует 55 групп:
 - 1 группа раннего возраста (2-3 года),
 - 1 группа младшего дошкольного возраста (3-4 года),
 - 1 группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет),
 - 1 старшая группа (5-6 лет),
 - 1 группа подготовительного к школе возраста (6-7 лет);
 - в) ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения дошкольником необходимых представлений, практических навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программы в процессе организованной образовательной деятельности по основным направлениям (обязательная часть) и образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 1 года до 3-х лет не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей групп старшего дошкольного возраста одно занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии действующими санитарными нормами и правилами.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. На основе учебного плана разрабатываются расписание организованной образовательной деятельности и режимы дня. Реализация образовательной деятельности согласно учебному плану позволяет решать программные задачи, достигая при этом основных целей образовательной программы дошкольного образования: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Организованная образовательная деятельность			Возраст воспитанников				
Образовательная область	Базовый вид деятельности		Группа раннего возраста (2-3 года)	Группа младшего возраста (3-4 года)	Группа среднего возраста (4-5 лет)	Группа старшего возраста (5-6 лет)	Группа подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		3 зан. /нед.	3 зан. /нед.	3 зан. /нед.	3 зан. /нед.	3 зан. /нед.
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуется с ОБЖ	-	1 зан. /2 мес.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /мес.	1 зан. /2 нед.
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. / нед.
	Математические представления		1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. / нед.
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. / 2 нед.	1 зан. /2 нед.
	Природа		1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. / 2 нед.	1 зан. /2нед.
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения		✓	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		-	✓	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание		-	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ безопасного поведения	Чередуется с ЗОЖ	-	1 зан. /2 мес.	1 зан. /2 мес.	1 зан. /мес.	1 зан. /2 нед.
Вариативная часть	Основы финансовой грамотности дошкольников		-	-	-	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.
Речевое развитие	Речевое развитие (звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте, развитие словаря)	Чередуются между собой	1 зан. /2 нед.	1 зан. /1 нед. Реч. разв. – 2 з/м Об. грам. – 1 з/м ЧХЛ – 1 з/м	1 зан. /1 нед. Реч. разв. – 2 з/м Об. грам. – 1 з/м ЧХЛ – 1 з/м	1 зан. / 2 нед.	1 зан. / 2нед.
	Подготовка к обучению грамоте		-			1 зан. / 2 нед.	1 зан. / 2 нед.
	Чтение художественной литературы и фольклора		1 зан. /2 нед.			1 зан. / нед.	1 зан. / нед.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		✓	✓	✓	✓	✓
	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1 зан. / нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из природных и других материалов, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-	-	1 зан. /2 нед.	1 зан. /2 нед.
	Изобразительная деятельность: лепка		1 зан. /2 нед.	1 зан. /1 нед. Лепка – 2 з/м Аппл. –2 з/м	1 зан. /1 нед.	1 зан. / нед.	1 зан. / нед.
	Изобразительная деятельность: аппликация		-		1 зан. / 2нед.	1 зан. / 2нед.	
	Конструктивная деятельность		1 зан. /2 нед.				
	Музыкальная деятельность		2 зан. /нед.	2 зан. /нед	2 зан. /нед	2 зан. /нед	2 зан. /нед
	Театрализованная, культурно-досуговая деятельность		✓	✓	✓	✓	✓
Общее количество занятий в неделю			10	10	10	13	14,5

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Воспитание культурно-гигиенических навыков	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность (включая игры с правилами, сюжетно-ролевую игру)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта. Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (режиссерская, сюжетно-ролевая, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами).	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Самостоятельная деятельность детей	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно